



Projektprofil

Schriftliche Textproduktion in der Oberstufe – Korrektur und Feedback

Projektbeschreibung

- Im Rahmen des Seminars “Theorie und Praxis der Unterrichtsgestaltung für Englisch an Gymnasien und Realschulen“ haben wir im Wintersemester 2020/2021 ein kleines Kooperationsprojekt mit einem Oberstufenkurs von Dr. Janina Kuhn-Deutschländer (Asam Gymnasium) durchgeführt. Das Seminar deckte ein breites Spektrum an Themen ab, welche die Lehramtsstudierenden auf ihren Beruf als Englischlehrer*innen vorbereiten. Das Kooperationsprojekt war im Bereich der Schreibkompetenz angesiedelt. Die Studierenden hatten Gelegenheit, Schülerarbeiten zu korrigieren und den Schüler*innen dazu Rückmeldung zu geben. Die Schüler*innen empfanden dies als eine willkommene Hilfestellung.

Produkte und Ergebnisse

- Die Schüler*innen hatten Aufsätze zum Thema „A meritocracy is the best way for a society to make sure that family background is not important.“ zu schreiben. Diese bekamen sie zeitnah mit Korrekturen zu Sprache und Inhalt sowie mit ausführlicher Rückmeldung von den Seminarteilnehmern zurück.

Praktische Ideen

- Dieses Kooperationsprojekt wurde von allen Seiten sehr positiv aufgenommen und war



für die Lehrkraft, die Dozentin, die Studierenden sowie die Schüler*innen mit einem überschaubaren Arbeitsaufwand verbunden. Die Studierenden hatten so eine Gelegenheit mehr, die Schulpraxis zu erfahren, die Schüler*innen profitierten von den Rückmeldungen aus der Universität, die sie mit denen, welche sie sonst von der Seite der Lehrerin bekommen, vergleichen konnten. Dadurch, dass das Seminar „Theorie und Praxis“ ein für alle Lehramtsstudierende verpflichtendes Seminar ist, bietet es sich an, diese Kooperation als einen regulären Teil des Seminars zu etablieren.

Teilprojektkonzeption:

Dr. Dorottya Ruisz und Janine Kuhn-Deutschländer

Projektleitung:

Prof. Dr. Christiane Lütge und Prof. Dr. Kurt Hahn